



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES/CONO	FLEXIBLE
TEXTOS	Descriptivos, discontinuos, explicativos, narrativos y poéticos			Lecturas comprensivas taller de problemas	
GÉNEROS	Género descriptivo	Género discontinuo	Género explicativo		
ACCIONES	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta : - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de compresión propuestas	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta : - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de compresión propuestas.	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta : - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de compresión propuestas	<u>TALLER DE PROBLEMAS</u> Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (3º ciclo) Trabajar los problemas en gran grupo, parejas e individualmente	- Lecturas de actividades complementarias o efemérides - Tertulias - Exposición oral de los productos de las SDA - Biblioteca: dinámicas, préstamos....
METODOLOGÍA	Estrategias cooperativas 5º curso ✓ Entrenamiento personal ✓ Entrenamiento en equipo ✓ Equipo-pareja-solo ✓ Fichas parlantes		Estrategias lectoras - Metacognición - Formulación de preguntas - Lectura anticipatoria - Inferencias		
CONSIDERACIONES	Continuar con el trabajo del día anterior o empezar otro género. Al finalizar, elaborar evidencias de lectura / continuación con las técnicas de escritura colectiva iniciadas en el 3º curso.				

2º Trimestre

Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	FLEXIBLE
TEXTOS	Desarrollo de la lectura mediante la escritura.				
MOMENTOS					
ACCIONES	<u>Ejercicios de fantasía de Gianni Rodari:</u> - Binomio fantástico - Hipótesis fantásticas - Confundir cuentos - Prefijo arbitrario - Mezclar titulares periódicos - Crear historias a partir de una palabra - Cuentos al revés.	<u>Escritura colectiva</u> Ver actividades		<u>Jugando con las palabras hacia la lectura</u> Ver actividades	• Lecturas de actividades complementarias o efemérides • Tertulias • Exposición oral de los productos de las SDA • Biblioteca: dinámicas, préstamos.... • Finalizado el libro o texto utilizar rutinas de pensamiento.
METODOLOGÍA	Estrategias cooperativas 4º curso ✓ Entrenamiento personal ✓ Entrevista en tres pasos ✓ Equipo-pareja-solo ✓ Entrevista en tres pasos		Estrategias lectoras - Metacognición - Formulación de preguntas - Lectura anticipatoria - Evaluación		
CONSIDERACIONES	Uso del material de expresión escrita del PLC				

3º Trimestre

Plan de lectura planificada



Plan de Lectura	DIA 1		DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA (libro)		LENGUA	LENGUA	MATEMÁTICAS	FLEXIBLE
TEXTOS	Combinación de tareas.					
ACCIONES	<u>DÍA DE TRABAJO COLECTIVO DE LA LECTURA DE UN LIBRO.</u> Seguir el itinerario lector del centro o exposición de un libro de la biblioteca.	<u>LECTURA DIFERENTES GÉNEROS DISCURSIVOS</u> Descriptivos, discontinuos, explicativo...etc. <u>TRABAJO DE LA LECTURA MEDIANTE LA ESCRITURA</u> Ver las actividades. Combinar estas dos tareas por semanas o meses.	<u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u> Técnicas para organizar la información: - Mapa mental - Pensamiento visual - Organizadores gráficos Metacognición	<u>TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</u> Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (3º ciclo) Seguir trabajando en gran grupo para, progresivamente pasar a parejas e individual	- Lecturas de actividades complementarias o efemérides - Tertulias - Exposición oral de los productos de las SDA - Biblioteca: dinámicas, préstamos....	
METODOLOGÍA	Estrategias cooperativas 5º curso ✓ Anotar ideas ✓ Parejas comparan ✓ Fichas parlantes ✓ Entrevista en equipo			Estrategias lectoras - Formulación preguntas - Resumen - Lectura anticipatoria - Inferencias		
CONSIDERACIONES						