

TIPOLOGÍA PROBLEMAS EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso	Tipología de problemas	Objetivo básico	Tipo de actividad manipulativa	Ejemplos adicionales
1º de Primaria	Cambio (CA1 y CA2)	Entender la suma y la resta mediante el uso de objetos concretos.	Utilizar contadores o fichas para representar sumas y restas.	Jugar con la recta numérica física para avanzar o retroceder según se sumen o resten puntos.
2º de Primaria	Combinación (COMB1) y Cambio (CA1)	Realizar sumas y restas simbólicas y comenzar con la multiplicación.	Usar objetos como botones o clips para contar y agrupar, representando la multiplicación como suma repetida.	Resolver problemas de reparto, como repartir lápices de colores entre los alumnos.
3º de Primaria	Cambio (CA1 y CA2) y Combinación (COMB1)	Reforzar las operaciones básicas y trabajar con multiplicación y división.	Repartir objetos en grupos para ilustrar la división o agrupar para multiplicar.	Plantear problemas de división (ej., repartir canicas en partes iguales).
4º de Primaria	Comparación (COMP1) y Combinación (COMB1)	Consolidar la multiplicación y la división y comparar grandes cantidades.	Utilizar materiales como balanzas o bloques para representar problemas de comparación.	Comparar pesos o cantidades con bloques de construcción o medidas físicas.
5º de Primaria	Combinación (COMB1)	Introducir operaciones con decimales y fracciones.	Utilizar fracciones de materiales manipulativos (bloques, discos fraccionados).	Calcular el precio total de una lista de compras ficticia con dinero de juguete.
6º de Primaria	Combinación (COMB1) y Comparación (COMP1)	Resolver operaciones combinadas con fracciones, decimales y porcentajes.	Resolver problemas con material manipulativo que simule situaciones reales (dinero de juguete, balanzas, etc.).	Resolver descuentos en compras utilizando billetes o monedas ficticias.