

Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES/CONO	FLEXIBLE
TEXTOS	Descriptivos, discontinuos, explicativos, narrativos y poéticos			Lecturas comprensivas taller de problemas	
MAPA DE GÉNEROS	Genero narrativo	Género poético	A elegir		
ACCIONES	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u>  Realizar actividades de <b>antes, durante y después.</b> Lectura en <b>voz alta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero, el maestro</li> <li>- A continuación, el alumno.</li> </ul> Técnicas de <b>compresión</b> propuestas	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u>  Realizar actividades de <b>antes, durante y después.</b> Lectura en <b>voz alta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero, el maestro</li> <li>- A continuación, el alumno.</li> </ul> Técnicas de <b>compresión</b> propuestas.	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u>  Realizar actividades de <b>antes, durante y después.</b> Lectura en <b>voz alta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primero, el maestro</li> <li>- A continuación, el alumno.</li> </ul> Técnicas de <b>compresión</b> propuestas	<u>TALLER DE PROBLEMAS</u>  Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (3º ciclo)  Trabajar los problemas en gran grupo, parejas e individualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades <b>complementarias o efemérides</b></li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los <b>productos</b> de las <b>SDA</b></li> <li>• Biblioteca: dinámicas, préstamos....</li> </ul>
METODOLOGÍA	<b>Estrategias cooperativas 5º curso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrenamiento personal</li> <li>✓ Entrenamiento en equipo</li> <li>✓ Equipo-pareja-solo</li> <li>✓ Fichas parlantes</li> </ul>		<b>Estrategias lectoras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metacognición</li> <li>- Formulación de preguntas</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Inferencias</li> </ul>		
CONSIDERACIONES	Continuar con el trabajo del día anterior o empezar otro género. Al finalizar, elaborar evidencias de lectura / continuación con las técnicas de escritura colectiva iniciadas en el 2º ciclo				

## 2º Trimestre

Plan de lectura planificada



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	FLEXIBLE
TEXTOS	Desarrollo de la lectura mediante la escritura.				
MOMENTOS					
ACCIONES	<u>Ejercicios de fantasía de Gianni Rodari:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Binomio fantástico</li> <li>- Hipótesis fantásticas</li> <li>- Confundir cuentos</li> <li>- Prefijo arbitrario</li> <li>- Mezclar titulares periódicos</li> <li>- Crear historias a partir de una palabra</li> <li>- Cuentos al revés.</li> </ul>	<u>Escritura colectiva</u>  <b>Ver actividades</b>		<u>Jugando con las palabras hacia la lectura</u>  <b>Ver actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades <b>complementarias o efemérides</b></li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los <b>productos</b> de las <b>SDA</b></li> <li>• <b>Biblioteca:</b> dinámicas, préstamos....</li> <li>• Finalizado el libro o texto utilizar <b>rutinas de pensamiento.</b></li> </ul>
METODOLOGÍA	<b>Estrategias cooperativas 6º curso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrenamiento personal</li> <li>✓ Entrevista en tres pasos</li> <li>✓ Equipo-pareja-solo</li> <li>✓ Entrevista en tres pasos</li> </ul>		<b>Estrategias lectoras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metacognición</li> <li>- Formulación de preguntas</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Evaluación</li> </ul>		
CONSIDERACIONES	Uso del material de expresión escrita del PLC				

### 3º Trimestre

Plan de lectura planificada



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA (libro)	LENGUA	LENGUA	MATEMÁTICAS	FLEXIBLE
TEXTOS	Combinación de tareas.				
ACCIONES	<p><u>DÍA DE TRABAJO COLECTIVO DE LA LECTURA DE UN LIBRO.</u></p> <p>Seguir el <b>itinerario</b> lector del centro o <b>exposición</b> de un libro de la biblioteca.</p>	<p><u>LECTURA DIFERENTES GÉNEROS DISCURSIVOS</u></p> <p>Descriptivos, discontinuos, explicativo...etc.</p> <p><u>TRABAJO DE LA LECTURA MEDIANTE LA ESCRITURA</u></p> <p>Ver las actividades. Combinar estas dos tareas por semanas o meses.</p>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p><b>Técnicas</b> para organizar la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa mental</li> <li>- Pensamiento visual</li> <li>- Organizadores gráficos</li> </ul> <p>Metacognición</p>	<p><u>TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</u></p> <p>Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (<b>3º ciclo</b>)</p> <p>Trabajar los problemas en gran grupo, parejas e individualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades <b>complementarias o efemérides</b></li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los <b>productos</b> de las <b>SDA</b></li> <li>• Biblioteca: dinámicas, préstamos....</li> </ul>
METODOLOGÍA	<p><b>Estrategias cooperativas 6º curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anotar ideas</li> <li>✓ Parejas comparan</li> <li>✓ Fichas parlantes</li> <li>✓ Entrevista en equipo</li> </ul>		<p><b>Estrategias lectoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación preguntas</li> <li>- Resumen</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Inferencias</li> </ul>		
CONSIDERACIONES					