

2º curso EP. Distribución del Taller de Resolución de Problemas por Trimestre

Trimestre	Tarea (Número de Sesiones)	Tipo de Problema	Objetivo
Primer Trimestre (12 sesiones)	Tarea Básica 5 (8 sesiones): Contarse un problema. ¿Qué sé? ¿Qué me preguntan? Inventar problemas. Relación entre datos y pregunta.	Problemas aditivo-sustractivos	Familiarización con la estrategia general de resolución de problemas. Fomentar la comprensión lectora y la capacidad lógica. Aprender a trabajar en parejas, verbalizando y cooperando.
	Tarea Básica 1 (2 sesiones): Comprensión del enunciado		Ejercitar la comprensión del enunciado del problema.
	Tarea Básica 2 (1 sesión): Búsqueda de estrategias de resolución		Identificar la operación o estrategia adecuada para resolver el problema.
	Tarea Básica 3 (1 sesión): Ejecución de la estrategia		Aplicar la estrategia seleccionada para llegar a la solución.
	Tarea Básica 4 (1 sesión): Revisión del proceso y del resultado		Revisar el proceso de resolución y comprobar la coherencia de la solución.
Segundo Trimestre (12 sesiones)	Tarea Básica 6 (6 sesiones): Problemas de dos o más operaciones	Problemas que requieren más de una operación para su resolución.	Resolver problemas que impliquen dos o más operaciones.
	Repaso TB 1 a 5 (6 sesiones):	Diversos tipos de problemas.	Consolidar las habilidades y estrategias aprendidas en el primer trimestre.

Tercer Trimestre (8 sesiones)	Tarea Básica 7 (4 sesiones): Creación de problemas		Fomentar la creatividad e inventiva en la creación de problemas matemáticos.
	Repaso TB 1 a 6 (4 sesiones):	Diversos tipos de problemas.	Profundizar en la aplicación de las estrategias y habilidades aprendidas en el taller.