



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES/CONO	FLEXIBLE
TEXTOS	Descriptivos, dialogados, discontinuos, explicativos, informativos, literarios, prescriptivos			Lecturas comprensivas taller de problemas	
GÉNEROS	Género descriptivo	Género dialogado	Género discontinuo		
ACCIONES	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta: - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de comprensión propuestas	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta: - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de comprensión propuestas.	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> Realizar actividades de antes, durante y después. Lectura en voz alta: - Primero, el maestro - A continuación, el alumno. Técnicas de comprensión propuestas	TALLER DE PROBLEMAS Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (2º ciclo) Seguir trabajando en gran grupo para, progresivamente pasar a parejas e individual.	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas de actividades complementarias o efemérides Tertulias Exposición oral de los productos de las SDA Biblioteca: dinámicas, préstamos....
METODOLOGÍA	Estrategias cooperativas 2º curso ✓ Anotar ideas ✓ Parejas comparan ✓ Sabio y escriba. ✓ Entrevista en equipo		Estrategias lectoras - Vocabulario - Visualización - Lectura anticipatoria - Evaluación		
CONSIDERACIONES	Continuar con el trabajo del día anterior o empezar otro género. Al finalizar, elaborar evidencias de lectura (2º curso) / Iniciación a las técnicas de escritura colectiva.				



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	FLEXIBLE
TEXTOS	Lectura colectiva de un libro infantil				
MOMENTOS	Antes	Durante	Después	Después	
ACCIONES	<p><u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u></p> <p>PUERTA DE ENTRADA DEL LIBRO O FRAGMENTO SELECCIONADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura en voz alta 2. Ve-o-Pienso- me pregunto (u otra estrategia de pensamiento) <p>Técnica del listado</p>	<p><u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u></p> <p>LECTURA EN VOZ ALTA CON TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piloto encendido 2. Tomar notas 3. Mirada panorámica 4. Técnica discusión 	<p><u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u></p> <p>LECTURA EN VOZ BAJA PARA PREPARAR LA TERTULIA.</p> <p>TÉCNICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piloto encendido 2. Tomar notas, subrayado, esquema 3. Técnica discusión 4. Técnica recapitulación progresiva 5. Técnica preguntas 	<p><u>TERTULIA LITERARIA O TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica de la discusión 2. Técnica del periodista 3. Técnica mapas conceptuales <p>Técnica poda y resumen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de actividades complementarias o efemérides • Tertulias • Exposición oral de los productos de las SDA • Biblioteca: dinámicas, préstamos....
METODOLOGÍA	<p>Estrategias cooperativas 3º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anotar ideas ✓ Entrevista en tres pasos ✓ Equipo-pareja-solo ✓ Entrevista en equipo 		<p>Estrategias lectoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Resumen - Lectura anticipatoria - Evaluación 		
CONSIDERACIONES					

Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	TEXTO DE LENGUA	TEXTO DE MATES	TEXTO DE C.M	TEXTO DE EF /OTRA	FLEXIBLE
TEXTOS	Asociamos lecturas a áreas.				
ANEXO II O.30/5 2022	Asociar competencia específica con descriptor de salida				
ACCIONES	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS.</u></p> <p>Trabajo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto - Libros - Documentos - Géneros discursivos 	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p>Taller de resolución de problemas (2º ciclo)</p> <p>Metacognición (reflexión sobre como pensamos, como buscamos información o resolvemos un problema)</p>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p>Técnicas para organizar la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa mental - Pensamiento visual - Organizadores gráficos <p>Metacognición</p>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p>Trabajo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La información implícita y explícita - Previsiones e hipótesis - Idea principal y secundaria - Inferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de actividades complementarias o efemérides • Tertulias • Exposición oral de los productos de las SDA • Biblioteca: dinámicas, préstamos....
METODOLOGÍA	<p>Estrategias cooperativas 3º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anotar ideas ✓ Parejas comparan ✓ Sabio y escriba. ✓ Entrevista en equipo 		<p>Estrategias lectoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Visualización - Lectura anticipatoria - Evaluación 		
CONSIDERACIONES	Géneros descriptivos-dialogados-discontinuos-explicativos-informativos-literarios-prescriptivos				

2º Trimestre

Plan de lectura planificada

