5° curso EP. Temporalización de las Sesiones del Taller por Trimestres

Trimestre	Tarea y Número de	Tipo de Problema	Objetivo
	Sesiones		
1° Trimestre	Resolución de Problemas	Problemas aritméticos de segundo nivel que requieren	Consolidar el dominio de la estrategia general para
(8 sesiones)	Combinados de las Cuatro	un plan para determinar los cálculos intermedios	resolver problemas combinados. Se enfatiza la
	Operaciones (8 sesiones)	necesarios para hallar la solución.	necesidad de explicitar con claridad los pasos del
			proceso de resolución.
2° Trimestre	Resolución de Problemas de	Problemas en contexto numérico o geométrico que	Reforzar la capacidad para abordar problemas de
(7 sesiones)	Recuento Sistemático (7	requieren un razonamiento sistemático para	recuento sistemático. Se pueden trabajar
	sesiones)	encontrar todas las soluciones posibles.	intercaladas con las sesiones del primer
			trimestre.
3° Trimestre	Desarrollo de la Capacidad	Problemas que implican la comprensión y utilización de	Impulsar la capacidad lógica y argumentativa de
(11 sesiones)	Lógica (7 sesiones)	relaciones y giros lingüísticos como proposiciones con	los alumnos. Algunos ejercicios conviene
		conectores lógicos, cuantificadores, condicionales y	discutirlos en gran grupo.
		equivalencias lógicas.	
3° Trimestre	Introducción al	Problemas que promueven el razonamiento inductivo y	Iniciar el razonamiento inductivo y la capacidad de
(4 sesiones)	Razonamiento Inductivo y la	la capacidad de generalización.	generalización. Se recomienda abordar la mayoría
	Generalización (4 sesiones)		de las situaciones a nivel de gran grupo.