



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES/CONO	FLEXIBLE
TEXTOS	Narrativos, descriptivos, discontinuos, dialogados, explicativos			Lecturas comprensivas taller de problemas	
MOMENTOS	ANTES	DURANTE	DESPUES		
ACCIONES	<u>RUTINA Y DESTREZA DE PENSAMIENTO:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puerta de entrada al texto (portada, dibujo, título)</li> <li>2. Veo, pienso, me pregunto</li> <li>3. Preguntas estrellas</li> </ol>	<u>LECTURA EN VOZ ALTA:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por parte del docente y del alumno</li> <li>2. Técnicas de comprensión lectora propuestas</li> </ol>	<u>ELABORAR EVIDENCIAS DE LECTURA:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palabra, idea, frase</li> <li>2. CSI</li> <li>3. Técnicas de comprensión lectora propuestas</li> </ol>	<u>TALLER DE PROBLEMAS</u> Lecturas matemáticas para el desarrollo de la lectura comprensiva (1º ciclo) Seguir trabajando en gran grupo para, progresivamente pasar a parejas e individual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades complementarias o efemérides</li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los productos de las SDA</li> <li>• Biblioteca: dinámicas, préstamos....</li> </ul>
METODOLOGÍA	Estrategias cooperativas 2º curso <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anotar ideas</li> <li>✓ Parejas comparan</li> <li>✓ Sabio y escriba.</li> <li>✓ Entrevista en equipo</li> </ul>		Estrategias lectoras <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario</li> <li>- Visualización</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Evaluación</li> </ul>		

## 2º Trimestre

Plan de lectura planificada



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	FLEXIBLE
TEXTOS	Lectura colectiva de un libro infantil				
MOMENTOS	ANTES	DURANTE	DESPUES	DESPUES	
ACCIONES	<p><u>PUERTA DE ENTRADA DEL LIBRO O FRAGMENTO SELECCIONADO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura en voz alta</li> <li>2. Veo-Pienso- me pregunto (u otra estrategia de pensamiento)</li> <li>3. Técnica del listado</li> </ol>	<p><u>LECTURA EN VOZ ALTA CON TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piloto encendido</li> <li>2. Tomar notas</li> <li>3. Mirada panorámica</li> <li>4. Técnica discusión</li> </ol>	<p><u>LECTURA EN VOZ BAJA PARA PREPARAR LA TERTULIA.</u></p> <p><u>TÉCNICAS:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piloto encendido</li> <li>2. Tomar notas, subrayado, esquema</li> <li>3. Técnica discusión</li> <li>4. Técnica recapitulación progresiva</li> <li>5. Técnica preguntas</li> </ol>	<p><u>TERTULIA LITERARIA O TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnica de la discusión</li> <li>2. Técnica del periodista</li> <li>3. Técnica mapas conceptuales</li> <li>4. Técnica poda y resumen.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades complementarias o efemérides</li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los <b>productos</b> de las SDA</li> <li>• Biblioteca: dinámicas, préstamos....</li> </ul>
METODOLOGÍA	<p>Estrategias cooperativas 2º curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anotar ideas</li> <li>✓ Parejas comparan</li> <li>✓ Sabio y escriba.</li> <li>✓ Entrevista en equipo</li> </ul>		<p>Estrategias lectoras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario</li> <li>- Visualización</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Evaluación</li> </ul>		



Plan de Lectura	DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
AREA	TEXTO DE LENGUA	TEXTO DE MATES	TEXTO DE C.M	TEXTO DE EF /OTRA	FLEXIBLE
TEXTOS	Asociamos lecturas a áreas.				
ANEXO II O.30/5 2022	Asociar competencia específica con descriptor de salida				
ACCIONES	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS.</u></p> <p><b>Trabajo con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto</li> <li>- Libros</li> <li>- Documentos</li> <li>- Géneros discursivos</li> </ul>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p><b>Taller de resolución de problemas</b></p> <p>Metacognición (reflexión sobre como pensamos, como buscamos información o resolvemos un problema)</p>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p><b>Técnicas para organizar la información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa mental</li> <li>- Pensamiento visual</li> <li>- Organizadores gráficos</li> </ul> <p>Metacognición</p>	<p><u>TECNICAS DE COMPENSIÓN LECTORA PARA EL ANTES, DURANTE Y DESPUÉS</u></p> <p><b>Trabajo de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La información implícita y explícita</li> <li>- Previsiones e hipótesis</li> <li>- Idea principal y secundaria</li> <li>- Inferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de actividades complementarias o efemérides</li> <li>• Tertulias</li> <li>• Exposición oral de los <b>productos</b> de las <b>SDA</b></li> <li>• Biblioteca: dinámicas, préstamos....</li> </ul>
METODOLOGÍA	<p><b>Estrategias cooperativas 2º curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anotar ideas</li> <li>✓ Parejas comparan</li> <li>✓ Sabio y escriba.</li> <li>✓ Entrevista en equipo</li> </ul>		<p><b>Estrategias lectoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario</li> <li>- Visualización</li> <li>- Lectura anticipatoria</li> <li>- Evaluación</li> </ul>		

## 2º Trimestre

Plan de lectura planificada

